

การประเมินผลลัพธ์ผู้ผ่านภาวะวิกฤติ

เป้าหมายของการประเมิน: ประเมินเสถียรภาพการทำหน้าที่ของผู้ผ่านภาวะวิกฤติและระดับของความเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อการถูกกระทำซ้ำ

คำแนะนำ: การทำให้เครื่องมือการประเมินผลนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จะขึ้นอยู่กับผลการประเมินของท่านในการทำหน้าที่และการประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ของผู้ผ่านภาวะวิกฤติภายในระยะเวลา 30 วันที่ผ่านมา กรุณาให้คะแนนในแต่ละหมวดหมู่หัวข้อรองในระดับคะแนนจาก 1 ถึง 4 ทั้งนี้ ผู้ผ่านภาวะวิกฤติควรเป็นผู้ให้ข้อมูลในการประเมินผลจำแนกไปตามหมวดหมู่หัวข้อรองในแต่ละข้อ และรวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ดูแลหรือสมาชิกในครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ จากผู้ให้บริการ และ/หรือจากการสังเกตการณ์โดยตรงของผู้ประเมิน ซึ่งควรใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพในการพิจารณาข้อมูลทั้งหมดที่มี เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดแข็งหรือความเสี่ยงของผู้ผ่านภาวะวิกฤติในแต่ละหมวดหมู่หัวข้อรอง ซึ่งได้จัดให้มีคู่มือแนวทางการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นแนวทางในการให้คะแนนและกำหนดประเด็นการประเมินที่เฉพาะ ตัวอย่างแนวทางในการสัมภาษณ์ และแหล่งข้อมูลอ้างอิงอื่นๆ

ข้อมูลทางประชากรของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ		
ชื่อผู้ผ่านภาวะวิกฤติ: ชื่อจริง, นามสกุล		ประเภทของประสบการณ์การถูกล่วงละเมิด : ☐ การใช้แสวงหาประโยชน์ทางเพศในเชิงพาณิชย์ ☐ ความรุนแรงทางเพศ ☐ การค้ามนุษย์ รูปแบบการบังคับใช้แรงงาน ☐ การถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศออนไลน์ ☐ การยึดครองทรัพย์สิน ☐ การใช้อำนาจของตำรวจโดยที่มีขอบ ☐ ความรุนแรงในครอบครัว ☐ อื่นๆ; กรุณาระบุ:
วันเดือนปี เกิด: วัน-เดือน-ปี (หรืออายุหากไม่รู้วันเกิด)		
เพศ:		
ประเทศภูมิลำเนา:		
เชื้อชาติ:		
สัญชาติ:		สถานที่ที่การล่วงละเมิดเกิดขึ้น: เมือง/อำเภอ, รัฐ/จังหวัด, ประเทศ
ภาษาหลัก:		
ข้อมูลการประเมิน		
วันที่ประเมิน: วัน-เดือน-ปี		ระยะเวลาประเมิน:

เคสเลขที่:		(กรุณาระบุระยะที่การประเมินเสร็จสิ้น) ☐ ณ เวลาที่รับเคส ☐ ขณะที่ปิดเคส ☐ หนึ่งปีหลังจากการปิดเคส ☐ อื่นๆ; กรุณาระบุเหตุผล:
ชื่อผู้ประเมิน และตำแหน่ง: ชื่อจริง, นามสกุล		
หน่วยงาน:		
สถานที่ดำเนินการประเมิน: เมือง/อำเภอ, รัฐ/จังหวัด, ประเทศ		

☐ ได้มีการประเมินผลสำเร็จแล้วในครั้งก่อนหน้า

ระดับ:				
1. มีความเสี่ยงสูง		2. มีความเสี่ยง	3. มีความมั่นคง	4. มีความมั่นคงสูง
หมวดหมู่หลัก 1	หมวดหมู่รองที่	คะแนน (1, 2, 3, 4)		
ความปลอดภัย	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดหรือการปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง			
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติปลอดภัยจากการคุกคามของผู้ต้องสงสัย/บุคคลใดๆ ที่ตั้งใจจะกระทำให้ตกเป็นเหยื่อซ้ำ			
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถระบุ และจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยได้*†			
		คะแนน (คะแนนรวม/3):		
บันทึก:				

*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 2	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
การคุ้มครองทางกฎหมาย	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติตระหนักถึงสิทธิและความคุ้มครองภายใต้กฎหมายและ ตระหนักว่าการละเมิดเป็นเรื่องไม่เหมาะสม *†	
	2. สถานภาพทางกฎหมายของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ หรือสถานะทางเอกสารที่ผู้ผ่านภาวะวิกฤติถือครองอยู่มีความเสี่ยงน้อยต่อการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนในอนาคต	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถร้องขอความยุติธรรมจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนได้*†	
		คะแนน (คะแนนรวม/3):
บันทึก:		
หมวดหมู่หลักที่ 3	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
สุขภาพทางจิต	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ปราศจากความเสี่ยงได้†	
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประจำวันอย่างสร้างสรรค์ †	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติใช้ทักษะการเผชิญความเครียดในเชิงสร้างสรรค์†	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงทัศนคติและพฤติกรรมที่ได้รับการเสริมพลังอำนาจ	
		คะแนน (คะแนนรวม/4):
บันทึก:		

*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 4	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)	
การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจและการศึกษา	1. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีรายได้ที่เพียงพอจากแหล่งงานที่ไม่แสวงหาผลประโยชน์ หรือ สิทธิประโยชน์ที่เป็นปัจจัยการผลิต		
	2. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงทักษะการจัดการทางการเงิน		
	3. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงกลไกคุ้มครองให้ความช่วยเหลือทางการเงินที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ		
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีส่วนร่วมในการศึกษา การฝึกอบรม และ/หรือการมีงานทำในเชิงสร้างสรรค์†		
		คะแนน (คะแนนรวม/4):	
บันทึก:			
หมวดหมู่หลักที่ 5	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)	
การสนับสนุนทางสังคม	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติรู้สึกที่ได้รับการสนับสนุนทางอารมณ์ในการสร้างสัมพันธภาพเชิงบวก		
	2. ครอบครัวให้การสนับสนุนผู้ผ่านภาวะวิกฤติให้มีสุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดี		
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติไม่ถูกเลือกปฏิบัติ หรือได้รับแรงกดดันทางสังคมในเชิงลบ †		
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากร และกลไกการสนับสนุนช่วยเหลือด้านต่างๆ ในชุมชน		
		คะแนน (คะแนนรวม/4):	
บันทึก:			

* สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

† สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 6	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
สุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีทางกายภาพ	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้	
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถดูแลสุขภาพตามความจำเป็นได้ *†	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติเข้าถึงการตอบสนองต่อความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างเพียงพอ	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง	
	5. ที่อยู่อาศัยของผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีความปลอดภัย และปราศจากอันตราย	
		คะแนน (คะแนนรวม/5):
บันทึก:		

*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

คะแนนการประเมินสุดท้าย	
(ใส่คะแนนจากด้านบน)	
คะแนน ความปลอดภัย	
คะแนน การคุ้มครองทางกฎหมาย	
คะแนน สุขภาวะทางจิต	
คะแนน การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจและการศึกษา	
คะแนน การสนับสนุนทางสังคม	
คะแนน สุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีทางกายภาพ	
คะแนนรวม (รวมทั้งหมด)	
หารด้วย 6 (คะแนนสรุป)	

*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก