

## การประเมินผลลัพธ์ผู้ผ่านภาวะวิกฤติ

**เป้าหมายของการประเมิน:** ประเมินเสถียรภาพการทำหน้าที่ของผู้ผ่านภาวะวิกฤติและระดับของความเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อการถูกรังแกซ้ำ

**คำแนะนำ:** การทำให้เครื่องมือการประเมินผลนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จะขึ้นอยู่กับผลการประเมินของท่านในการทำหน้าที่และการประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ของผู้ผ่านภาวะวิกฤติภายในระยะเวลา 30 วันที่ผ่านมา กรุณาให้คะแนนในแต่ละหมวดหมู่หัวข้อรองในระดับคะแนนจาก 1 ถึง 4 ทั้งนี้ ผู้ผ่านภาวะวิกฤติควรเป็นผู้ให้ข้อมูลในการประเมินผลจำแนกไปตามหมวดหมู่หัวข้อรองในแต่ละข้อ และรวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ดูแลหรือสมาชิกในครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ จากผู้ให้บริการ และ/หรือจากการสังเกตการณ์โดยตรงของผู้ประเมิน ซึ่งควรใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพในการพิจารณาข้อมูลทั้งหมดที่มี เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดแข็งหรือความเสี่ยงของผู้ผ่านภาวะวิกฤติในแต่ละหมวดหมู่หัวข้อรอง ซึ่งได้จัดให้มีคู่มือแนวทางการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นแนวทางในการให้คะแนนและกำหนดประเด็นการประเมินที่เฉพาะ ตัวอย่างแนวทางในการสัมภาษณ์ และแหล่งข้อมูลอ้างอิงอื่นๆ

ข้อมูลทางประชากรของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ		
ชื่อผู้ผ่านภาวะวิกฤติ: <small>ชื่อจริง, นามสกุล</small>		ประเภทของประสบการณ์การถูกล่วงละเมิด :
วันเดือนปี เกิด: <small>วัน-เดือน-ปี</small> (หรืออายุหากไม่รู้วันเกิด)		<input type="checkbox"/> การใช้แสวงหาประโยชน์ทางเพศในเชิงพาณิชย์
เพศ:		<input type="checkbox"/> ความรุนแรงทางเพศ
ประเทศภูมิลำเนา:		<input type="checkbox"/> การค้ามนุษย์ รูปแบบการบังคับใช้แรงงาน
เชื้อชาติ:		<input type="checkbox"/> การถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศออนไลน์
		<input type="checkbox"/> การยึดครองทรัพย์สิน
		<input type="checkbox"/> การใช้อำนาจของตำรวจโดยที่มีขอบ
		<input type="checkbox"/> ความรุนแรงในครอบครัว
		<input type="checkbox"/> อื่นๆ; กรุณาระบุ:
สัญชาติ:		สถานที่ที่การล่วงละเมิดเกิดขึ้น: <small>เมือง/อำเภอ, รัฐ/จังหวัด, ประเทศ</small>
ภาษาหลัก:		
ข้อมูลการประเมิน		
วันที่ประเมิน: <small>วัน-เดือน-ปี</small>		ระยะเวลาประเมิน:

เคสเลขที่:		(กรุณาระบุระยะเวลาที่การประเมินเสร็จสิ้น) <input type="checkbox"/> ณ เวลาที่รับเคส <input type="checkbox"/> ขณะที่ปิดเคส <input type="checkbox"/> หนึ่งปีหลังจากการปิดเคส <input type="checkbox"/> อื่นๆ; กรุณาระบุเหตุผล:
ชื่อผู้ประเมิน และตำแหน่ง: <i>ชื่อจริง, นามสกุล</i>		
หน่วยงาน:		
สถานที่ดำเนินการประเมิน: <i>เมือง/อำเภอ, รัฐ/จังหวัด, ประเทศ</i>		

ได้มีการประเมินผลสำเร็จแล้วในครั้งก่อนหน้า

ระดับ:			
1. มีความเสี่ยงสูง	2. มีความเสี่ยง	3. มีความมั่นคง	4. มีความมั่นคงสูง
หมวดหมู่หลัก 1	หมวดหมู่รองที่	คะแนน (1, 2, 3, 4)	
ความปลอดภัย	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดหรือการปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง		
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติปลอดภัยจากการคุกคามของผู้ต้องสงสัย/บุคคลใดๆ ที่ตั้งใจจะกระทำให้ตกเป็นเหยื่อซ้ำ		
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถระบุ และจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยได้*†		
		คะแนน (คะแนนรวม/3):	
บันทึก:			

\*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 2	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
<b>การคุ้มครองทางกฎหมาย</b>	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติตระหนักถึงสิทธิและความคุ้มครองภายใต้กฎหมายและ ตระหนักว่าการละเมิดเป็นเรื่องไม่เหมาะสม *†	
	2. สถานภาพทางกฎหมายของผู้ผ่านภาวะวิกฤติ หรือสถานะทางเอกสารที่ผู้ผ่านภาวะวิกฤติถือครองอยู่มีความเสี่ยงน้อยต่อการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนในอนาคต	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถร้องขอความยุติธรรมจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนได้*†	
		<b>คะแนน (คะแนนรวม/3):</b>
บันทึก:		
หมวดหมู่หลักที่ 3	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
<b>สุขภาพทางจิต</b>	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ปราศจากความเสี่ยงได้†	
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประจำวันอย่างสร้างสรรค์ †	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติใช้ทักษะการเผชิญความเครียดในเชิงสร้างสรรค์†	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงทัศนคติและพฤติกรรมที่ได้รับการเสริมพลังอำนาจ	
		<b>คะแนน (คะแนนรวม/4):</b>
บันทึก:		

\* สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

† สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 4	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ และการศึกษา	1. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีรายได้ที่เพียงพอจากแหล่งงานที่ไม่แสวงหาผลประโยชน์ หรือ สิทธิประโยชน์ที่เป็นปัจจัยการผลิต	
	2. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติแสดงให้เห็นถึงทักษะการจัดการทางการเงิน	
	3. ครอบครัวของผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงกลไกคุ้มครองให้ความช่วยเหลือทางการเงินที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีส่วนร่วมในการศึกษา การฝึกอบรม และ/หรือการมีงานทำในเชิงสร้างสรรค์†	
		คะแนน (คะแนนรวม/4):
บันทึก:		
หมวดหมู่หลักที่ 5	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
การสนับสนุน ทางสังคม	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติรู้สึกว่าจะได้รับการสนับสนุนทางอารมณ์ในการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงบวก	
	2. ครอบครัวให้การสนับสนุนผู้ผ่านภาวะวิกฤติให้มีสุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดี	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติไม่ถูกเลือกปฏิบัติ หรือ ได้รับแรงกดดันทางสังคมในเชิงลบ †	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากร และ กลไกการสนับสนุนช่วยเหลือด้านต่างๆ ในชุมชน	
บันทึก:		

\* สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

† สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

หมวดหมู่หลักที่ 6	หมวดหมู่รอง	คะแนน (1, 2, 3, 4)
<b>สุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีทางกายภาพ</b>	1. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้	
	2. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติสามารถดูแลสุขภาพตามความจำเป็นได้ *†	
	3. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติเข้าถึงการตอบสนองต่อความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างเพียงพอ	
	4. ผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง	
	5. ที่อยู่อาศัยของผู้ผ่านภาวะวิกฤติมีความปลอดภัย และปราศจากอันตราย	
		<b>คะแนน (คะแนนรวม/5):</b>
บันทึก:		

\*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง

†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก

<b>คะแนนการประเมินสุดท้าย</b>	
<i>(ใส่คะแนนจากด้านบน)</i>	
คะแนน ความปลอดภัย	_____
คะแนน การคุ้มครองทางกฎหมาย	_____
คะแนน สุขภาวะทางจิต	_____
คะแนน การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจและการศึกษา	_____
คะแนน การสนับสนุนทางสังคม	_____
คะแนน สุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีทางกายภาพ	_____
<b>คะแนนรวม (รวมทั้งหมด)</b>	<input type="text"/>
<b>หารด้วย 6 (คะแนนสรุป)</b>	<input type="text"/>

\*สำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า 12 ปี, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็กมากกว่าตัวเด็กเอง  
†สำหรับเด็กอายุ 3 ปีและต่ำกว่า, กรุณาให้คะแนนผู้ดูแลเด็ก